

EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y DE LA INVESTIGACIÓN (IV FORO)

M^a Paz Bermúdez y Ángel Castro
(comps.)

Granada, octubre 2007

EDITA: *Fundación Empresa Universidad de Granada*

Cuesta del Hospicio s/n
Complejo administrativo Triunfo
(pabellón 1)18071 Granada

ISBN: 978-84-690-8321-5

NOTA EDITORIAL:

Las opiniones y contenidos de los artículos publicados en el libro “*Evaluación de la Calidad de la educación Superior y de la Investigación*”, son de responsabilidad exclusiva de los autores; asimismo, éstos se responsabilizarán de obtener el permiso correspondiente para incluir material publicado en otro lugar.



I. CONFERENCIAS

C-1. [EL SISTEMA INTEGRAL DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN \(SISE\) DEL PLAN NACIONAL DE I+D+I](#)

Pilar Rico. Responsable de la Unidad de Estudios. FECYT

C-2. [ESTRATEGIAS PARA MEJORAR LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS DE I+D+I](#)

Victoria Ley, Directora de la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP)

C-3. [LA PROPIEDAD INTELECTUAL DE LAS IDEAS Y DE LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA](#)

Guillermo Orozco, Catedrático de Derecho Civil, Universidad de Granada

C-4. [PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EN EL CSIC](#)

José M. F. Labastida, Vicepresidente de Investigación Científica y Técnica del CSIC

C-5. [LAS AYUDAS DE MOVILIDAD PARA LOS PROGRAMAS DE DOCTORADO CON MENCIÓN DE CALIDAD](#)

José Luis Hernández Vázquez, Subdirector General de Formación y Movilidad en Postgrado y Postdoctorado, Dirección General de Universidades, MEC

C-6. [RESULTADOS DEL ESTUDIO NACIONAL SOBRE CRITERIOS, INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA LA ACREDITACIÓN DE PROFESORES FUNCIONARIOS](#)

Gualberto Buena-Casal, Catedrático de Evaluación, Universidad de Granada

C-7. [SITUACIÓN ACTUAL DE LA CONVERGENCIA EUROPEA EN EL EEES EN ESPAÑA Y EN LA UNIÓN EUROPEA](#)

Rafaella Pagani, Agencia de Calidad, Acreditación y Prospectiva de las Universidades de Madrid

C-8. [LOS MÁSTERES ERASMUS MUNDUS](#)

Félix Haering, Representante del Programa Másteres Erasmus Mundo, Dirección General de Universidades, MEC

C-9. CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO I+D+I. Ponencias [\(a\)](#) y [\(b\)](#)

José Navarrete y Florencio Nuñez (U. jaen y FECYT)

II. SESIONES TEMÁTICAS

ST-1. LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS PUBLICACIONES CIENTÍFICAS

ST-1.1. [ACCIONES DE LA FECYT PARA POTENCIAR LA CALIDAD DE LAS REVISTAS CIENTÍFICAS ESPAÑOLAS](#)

José M. Báez, FECYT

ST-1.2. [EVALUACIÓN DE LAS REVISTAS EN LA WEB OF SCIENCES](#)

Rachel Mangan, Institute for Scientific Information (ISI), USA

ST-1.3. [EVALUACIÓN DEL FACTOR DE IMPACTO POTENCIAL DE LAS REVISTAS MÉDICAS ESPAÑOLAS](#)

Rafael Alexiandre, UV

ST-1.4. [EVALUACIÓN DE LAS REVISTAS SEGÚN EL ÍNDICE DE INTERNACIONALIDAD](#)

Izabela Zych y Gualberto Buena-Casal, UGR.

ST-2. SITUACIÓN ACTUAL DEL DOCTORADO EN ESPAÑA Y EN LA UNIÓN EUROPEA

ST-2.1. ESTUDIO TRANSNACIONAL DEL DOCTORADO EN LA UNIÓN EUROPEA

M. Paz Bermúdez y Ángel Castro, UGR

ST-2.2 LA EXPERIENCIA DE UN EVALUADOR DE PROGRAMAS CON MENCIÓN DE CALIDAD

Enrique García Olivares, UGR

ST-2.3 LA EXPERIENCIA DE UN AUDITOR DE PROGRAMAS CON MENCIÓN DE CALIDAD

Eduardo Osuna, Universidad de Murcia

ST-3. PLANES Y ESTRATEGIAS DE LAS UNIVERSIDADES PARA POTENCIAR LA CALIDAD Y LA INNOVACIÓN DOCENTE

ST-3.1. PLAN DE CALIDAD DE LA UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO

Miren Nekane Balluerka, Vicerrectora de Calidad e Innovación Docente, UPV

ST-3.2. PLAN DE CALIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE LA CORUÑA. Ponencias (a) y (b)

Manuel Peralbo, Vicerrector de Calidade e Harmonización Europea, UDC

ST-3.3. PLAN DE CALIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA

Pedro Faraldo Roca, Adjunto al Vicerrectorado de Calidad y Planificación de la USC

ST-3.4. PLAN DE CALIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE VALENCIA

Alfredo Boullosa y Amparo Chirivella. Unidad de Calidad de la UV

ST-3.5. LA GESTIÓN DE LA CALIDAD EN LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

Javier Llorens, Director del Secretariado de Innovación y Calidad, UGR

ST-3.6. CERTIFICACIÓN DE SISTEMAS DE CALIDAD EN UNIVERSIDADES

Loreto del Río, Auditora Jefe SGS ICS Ibérica, S.A.

ST-4.LA EVALUACIÓN PARA LA ACREDITACIÓN DEL PROFESORADO CONTRATADO

ST-4.1. ANÁLISIS DE LAS DIMENSINES, CRITERIOS Y ESTANDARES EN LA ACREDITACIÓN DEL PROFESORADO. LA PERSPECTIVA DE LAS AGENCIAS ESPAÑOLAS

Ana Fernández Sainz, Directora de UNIQUAL

ST-4.2. META-EVALUACIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN PROFESORADO UNIVERSITARIO (SEP)

María Jesús Rosado, ACAP

ST-5. PLANES Y ESTRATEGIAS DE LAS UNIVERSIDADES PARA ADAPTAR LA ORGANIZACIÓN DOCENTE AL EEES

ST-5.1. ORGANIZACIÓN DOCENTE EN EL EEES

Carlos Andradas, Vicerrector de Ordenación Académica, Universidad Complutense de Madrid

ST-5.2. PLANES Y ESTRATEGIAS DE LA UB PARA ADAPTAR LA ORGANIZACIÓN DOCENTE AL EEES

Gaspar Coll Rosell, Adjunto al Vicerrectorado de Política Académica, Planificación y Ordenación Académica de la Universidad de Barcelona

ST-6. PLANES Y ESTRATEGIAS DE LAS UNIVERSIDADES PARA POTENCIAR LA CONVERGENCIA AL EEES**ST6.1. PLANES Y ESTRATEGIAS DE LAS UNIVERSIDADES PARA POTENCIAR LA CONVERGENCIA AL EEES. PERSPECTIVA EUROPEA**

Endika Bengoetxea, Vicerrectorado del Campus de Gipuzkoa, UPV

ST-6.2. LÍNEAS ESTRATÉGICAS DE CONVERGENCIA EUROPEA EN LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE MADRID

Carmen de la Guardia, Vicerrectorado de Estudios de Grado, UAM

III. COMUNICACIONES**COMUNICACIONES SOBRE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DOCENTE****CO-27. LA FORMACIÓN DOCENTE Y LA INCORPORACIÓN DEL SABER DIDÁCTICO: ASPECTOS CLAVES PARA POTENCIAR LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR**

Yasmir Barboza Marcano

CO-37. CÓMO INFLUYE LA CALIDAD DE LA DOCENCIA EN LA ELECCIÓN DE UNIVERSIDAD

Jesús Rodríguez-Marín, Lidia Ortiz., Pilar Balaguer, Daniel Lloret y José Vicente Segura

CO-63. LOS MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE CALIDAD DOCENTE: UNA INVESTIGACIÓN EXPLORATORIA SOBRE SUS EFECTOS EN LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS

Juan Jacobo Núñez Martínez

CO-64. EL PROFESOR UNIVERSITARIO ANTE LA MEJORA DE LA CALIDAD DOCENTE DENTRO DEL EEES

Isidora Sanz y M^a Dolores Sanz-Berzosa

CO-72. NOTAS SOBRE LA GARANTÍA DE LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS DE LOS CENTROS UNIVERSITARIOS

Francisco Manuel García Costa

CE-73. LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA DOCENCIA EN LA FACULTAD DE DERECHO DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA: UNA CUESTIÓN ESPINOSA

María Magnolia Pardo López, Eva María Rubio Fernández, María José Cervell Hortal y Mercedes Farias Batlle

CE-14. HACIA UN SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE LA CALIDAD DE UN CENTRO UNIVERSITARIO. LA EXPERIENCIA DE LA E.U. DE MAGISTERIO DE CUENCA

Mercedes Ávila Francés

CE-23. LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA FORMACIÓN EXTRACURRICULAR: LA EXPERIENCIA DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Amparo Ayuso Moya, Cristina Civera Mollá y Francisco Tortosa Gil

- CE-52.** [ASPECTOS TANGIBLES EN LA EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA EN LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA](#)
Ramón Piedra Sánchez
- CE-15.** [APORTACIONES PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD EN LA DOCENCIA DE LA PROBABILIDAD Y LA ESTADÍSTICA: EL ENTORNO CDPYE](#)
María Jesús García-Ligero Ramírez, Aurora Hermoso Carazo, Juan Antonio Maldonado Jurado, Patricia Román Román y Francisco Torres Ruiz
- CE-35.** [LA EVALUACIÓN DEL EJERCICIO DOCENTE DE LOS PROFESORES UNIVERSITARIOS COMO VECTOR DE CALIDAD. ANÁLISIS Y PROPUESTAS](#)
José Luis Aguilera García, Escolástica Macías Gómez y Manuel Rodríguez Sánchez
- CE-70** [EVALUACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA: ALGUNAS REFLEXIONES](#)
Cristina Civera, Julia Osca-Lluch y Francisco Tortosa

COMUNICACIONES SOBRE EVALUACIÓN DE LA CIENCIA

- CO-48.** [IMPACTO DE LOS CIENTÍFICOS Y FACTOR DE IMPACTO DE LAS REVISTAS EN QUE PUBLICAN: ¿PODEMOS CONFIAR LITERALMENTE CUANDO EVALUAMOS INVESTIGADORES?](#)
Gustavo A. Slafer
- CO-81.** [FACTORES ASOCIADOS A LA PRODUCTIVIDAD Y AL IMPACTO DE LA INVESTIGACIÓN FINANCIADA POR EL FONDO DE INVESTIGACIÓN SANITARIA](#)
Álvaro Cabezas Clavijo, Emilio Delgado López-Cózar, Daniel Torres Salinas, Rafael Ruiz Pérez, Evaristo Jiménez Contreras
- CO-82** [RELEVANCIA, VISIBILIDAD E IMPACTO REAL DE LA CIENCIA ESPAÑOLA EN REVISTAS DE PRIMER NIVEL CIENTÍFICO. USO Y ABUSO DEL FACTOR DE IMPACTO EN LA EVALUACIÓN DE LOS CIENTÍFICOS ESPAÑOLES](#)
Emilio Delgado López-Cózar, Daniel Torres Salinas, Mercedes de la Moneda Corrochano, Evaristo Jiménez Contreras
- CO-92** [PROCEDENCIA DE LAS CITAS, ORDEN DE FIRMA Y SU INCIDENCIA SOBRE EL IMPACTO DE LOS TRABAJOS DE INVESTIGADORES DEL ÁREA BIOMÉDICA DE LA UNIVERSIDAD DE NAVARRA](#)
Daniel Torres-Salinas, Emilio Delgado López-Cózar y Evaristo Jiménez-Contreras
- CO-17** [LAS REVISTAS ESPAÑOLAS DE PSICOLOGÍA: INFORMACIÓN PARA LOS AUTORES](#)
Xavier Sánchez-Carbonell y Elena Guardiola
- CO-26** [ANÁLISIS DE LA EVOLUCIÓN DE LAS REVISTAS DE ECONOMÍA Y EMPRESA EN LOS ÍNDICES DE IMPACTO: CONSECUENCIAS EN LA ELABORACIÓN DEL CURRÍCULUM INVESTIGADOR DEL PROFESOR UNIVERSITARIO](#)
Blanca de Miguel Molina, M^a del Val Segarra Oña, Gabriela Ribes Giner y María de Miguel Molina
- CO-1** [UTILIDAD DE ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO PARA LA POLÍTICA INVESTIGADORA: EL ANÁLISIS DEL CASO DE LA INVESTIGACIÓN ESPAÑOLA EN DIRECCIÓN DE LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA](#)
Beatriz Junquera Cimadevilla y María Mitre Aranda

- CE-36** [ANÁLISIS DE AUTORES EN EL ÁREA DE FISIOTERAPIA EN EL WEB OF SCIENCE](#)
M^a Carmen García-Ríos, Carolina Fernández-Lao, Carmen Valenza, Rafael Ruiz-Baños, R. y Rafael Bailón-Moreno
- CE-97** [LA AUTORIA EN LAS REVISTAS ESPAÑOLAS DE SOCIOLOGÍA. UN ESTUDIO COMPARATIVO](#)
Felipe Centelles Bolos
- CE-104** [PROBLEMAS DE LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD INVESTIGADORA DE LOS ARTICULOS PUBLICADOS EN REVISTAS CIENTIFICAS PROPIAS DEL AMBITO DE LAS CIENCIAS JURÍDICAS: EL CASO PARTICULAR DEL AREA DE DERECHO ADMINISTRATIVO](#)
Sánchez-Mesa Martínez Leonardo J. y Durán Ruiz Francisco Javier
- CE-21** [LA VISIBILIDAD DE LAS INVESTIGADORAS VALENCIANAS EN LAS PRINCIPALES BASES DE DATOS NACIONALES E INTERNACIONALES](#)
Amparo Ayuso Moya, Cristina Civera Mollá, Julia Osca Lluch y Francisco Tortosa Gil

COMUNICACIONES SOBRE INNOVACIÓN DOCENTE

- CO-61** [TUTOR: UN SISTEMA WEB PARA MEJORAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR](#)
Miguel J. Hornos Barranco y M^a Visitación Hurtado Torres
- CO-43** [DOCENCIA, INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN: NUEVOS RETOS Y NUEVOS PROBLEMAS PARA EL PROFESORADO UNIVERSITARIO](#)
Manuel J. Rodríguez y Nicole Mahy
- CO-59** [RED DE INNOVACIÓN EN UNIDADES Y CENTROS DE INVESTIGACIÓN EN LA UPEL](#)
Yolibet Ollarves Levison y Luis Arturo Salguero
- CO-68** [PENSAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES Y EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN RECIBIDA MEDIANTE PORTAFOLIOS DE APRENDIZAJE](#)
Miquel Llobera
- CO-9** [TENGO UNOS DATOS ¿QUÉ PUEDO HACER?](#)
Ana María Lara Porras y Yolanda Román Montoya
- CO-69** [LAS MODALIDADES DE ENSEÑANZA Y LA FUNCIÓN TUTORIAL EN LA UNED: PLANES ESTRATÉGICOS, HERRAMIENTAS DOCENTES AUDIOVISUALES Y RENOVACIÓN METODOLÓGICA ANTE EL EEES](#)
M^a Fernanda Moretón Sanz
- CO-42** [VENTAJAS DE LA INTRODUCCIÓN DE LA GUÍA DIDÁCTICA EN LA ASIGNATURA DE FISIOTERAPIA GENERAL](#)
Carolina Fernández-Lao, Antonio Manuel Fernández-Pérez, Carmen Valenza, M^a Carmen García-Ríos, Isabel M^a Peralta-Ramírez y Gerald Valenza
- CO-98** [EVALUACIÓN DE EXPERIENCIAS COLABORATIVAS APOYADAS EN E-LEARNING PARA EL ESPACIO EUROPEO DE ENSEÑANZA SUPERIOR EN LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID](#)
Bartolomé Rubia Avi, Rocío Anguíta Martínez, Sara Villagrà Sobrino, Iván M. Jorrín Abellán e Inés Ruíz Requies

CE-16 [AVANCES SOBRE EL PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE TITULADO FISIOPATOLOGÍA: AUTOAPRENDIZAJE Y AUTOEVALUACIÓN INFORMATIZADA](#)

María José Muñoz Alférez, Pilar Aranda, Margarita Sánchez Campos, Javier Díaz-Castro, José Antonio García-Suárez, Francisco Lisbona, Inmaculada López-Aliaga, Magdalena López-Frías, María López-Jurado, María Angustias Montellano, Miguel Moreno-Prieto, Jesús Porres y Antonia Valverde

CE-32 [SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO DE FISIOTERAPIA DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA SOBRE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAMENTE DIRIGIDAS](#)

Adelaida M^a Castro Sánchez, Carmen Moreno Lorenzo, Juan Anaya Ojeda, Gustavo Matarán Peñarrocha, Castro Sánchez José María y Nieto García Mercedes

CE-101 [LAS COMPETENCIAS CLÍNICAS EN LA TITULACIÓN DE FISIOTERAPIA](#)

Carmen Moreno-Lorenzo, Juan Anaya-Ojeda, Adelaida M^a Castro-Sánchez, M^a Jesús Fernández-Fernández, Elsa Esteban Fernández y Francisco del Moral Sánchez

COMUNICACIONES SOBRE ADAPTACIÓN AL EEES**CO-74** [EXPERIENCIA DE ADAPTACIÓN DE GUÍAS DOCENTES A LOS CRITERIOS DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES DE CUENCA. COORDINACIÓN MULTIDISCIPLINAR](#)

Montserrat Manzanque Lizano y Virginia Barba Sánchez

CO-75 [LA EVALUACIÓN DE LOS CAMBIOS PEDAGÓGICOS PARA LA ADAPTACIÓN AL EEES EN AULAS MASIFICADAS](#)

Jordi Pallàs y Vicent Ferrer

CO-49 [LA PSICOBIOLOGÍA ANTE EL RETO DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR](#)

M^a Dolores Escarabajal Arrieta

CO-71 [ADAPTANDO LA ORGANIZACIÓN DOCENTE AL EEES: LA EXPERIENCIA DE LA ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES EN EL CAMPUS DE MELILLA, UNIVERSIDAD DE GRANADA](#)

Rocío Llamas Sánchez, Juan Antonio Marmolejo Martín y Selina Serrano Escribano

CO-2 [MODELO, PROTOCOLOS Y RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN PARA LA MEJORA DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN EL EEES](#)

Jesús de la Fuente, José Manuel Martínez y Francisco Javier Peralta, Fernando Justicia, M^a Carmen Pichardo y Ana Belén García Berbén

CO-4 [LAS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS ACADÉMICO-PROFESIONALES EN EL EEES. PERFILES PROFESIONALES Y RECURSOS PARA SU DESARROLLO](#)

Joseba Ezeiza Ramos, Igone Zabala, Izaskun Aldezabal y Kristina Elosegui

CO-7 [EEES, TIC y ESTRATEGIA](#)

Alberto Vicario Casla e Isabel Smith Zubiaga

CO-76 [LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE LA UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO ENMARCADA EN EL PROCESO DE ADAPTACIÓN AL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR](#)

Javier Garaizar Candina, Isabel Fernández Fernández, Teodoro Palomares Casado, Jenaro Gisasola Aranzabal, María.Nieves González de la Hoz y José María Goñi Zabala.

- CO-78** [LOS PLANES PILOTO PARA LA ADAPTACIÓN AL EEES EN LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA\(UAB\)](#)
Gemma Puigvert, Cristina Laborda, Daniel Tena, Carlos López y Elena Valderrama
- CO-85** [ANÁLISIS DE LA RELACIÓN ENTRE LAS UNIVERSIDADES EUROPEAS EN EL RÁNKING DE SHANGAI Y EL EEES](#)
M^aPaz Bermúdez, Ángel Castro y Gualberto Buela-Casal
- CO-91** [ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE DIFERENTES FORMAS DE EVALUACIÓN DE UNA ASIGNATURA DE CARÁCTER CIENTÍFICO BAJO LA ÓPTICA DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR](#)
Natalia Navas Iglesias, Carmen Berenguer Merelo, Sergio Colombo, Juan Fernández Sánchez, Alejandro Martín Macias, David Pelta, Francisco Rivas Sánchez, Carmen Rodríguez Melgarejo y Esperanza Rosales Jaldo
- CE-94** [EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LOS UNIERSITARIOS EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR](#)
Isabel Martínez Sánchez
- CE-6** [EXPERIENCIA PILOTO DE LA ADAPTACION DE LA DISCIPLINA HISTOLOGIA VETERINARIA AL SISTEMA DE CREDITOS ECTS EN EL ESPACIO EUROPEO DE ENSEÑANZA SUPERIOR](#)
Eloy Redondo, Antonio Franco y Antonio Javier Masot
- CE-10** [DESARROLLO DE NUEVAS METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN PARA EL EEES EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE LENGUA EXTRANJERA](#)
Juan Ramón Guijarro Ojeda y Raúl Ruiz Cecilia
- CE-57** [PROCESO DE ADAPTACIÓN DE LA ESEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ANATOMÍA PARA ALUMNOS DE CIENCIAS DE LA SALUD EN EL NUEVO CONTEXTO EUROPEO DE EDUCACIÓN](#)
José Carlos Prados, Consolación Melguizo, Juan Antonio Marchal, Esmeralda Carrillo, Houria Boulaiz, Celia Vélez, Luis Álvarez y Antonia Aranega
- CE-56** [DESARROLLO DE UN PROCESO DE INNOVACIÓN DOCENTE EN EL ÁREA DE ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA DENTRO DEL CONTEXTO DEL EEES](#)
José Carlos Prados, Consolación Melguizo, Raúl Ortiz, Ana Rosa Rama, Fernando Rodríguez- Serrano, Octavio Caba, Antonio Martínez, Macarena Perán, Roberto Madeddu y Antonia Aránega
- CE-93** [VERSATILIDAD METODOLÓGICA EN FISIOTERAPIA ANTE EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR](#)
Carmen Moreno-Lorenzo, Isabel Almagro-Céspedes, M^a Elena Ramos-González, Adelaida M^a Castro-Sánchez, Lorena Gloria Quiles-Pardo y M^a Cristina Toro-Velasco
- CE-88** [LA EVALUACIÓN MÁS INNOVADORA EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR](#)
Alicia Roffé Gómez

COMUNICACIONES SOBRE NUEVAS TECNOLOGÍAS

- CO-3** [INSERLAB: UNA APLICACIÓN TELEMÁTICA PARA VALORAR LA EMPLEABILIDAD DE LOS TITULADOS UNIVERSITARIOS](#)
José Moyano Fuentes, Sebastián Bruque Cámara, Bartolomé Carrasco Hurtado, Joaquín Lorences Rodríguez, José Enrique Muñoz Expósito, Mari Lina Rivero Cejudo y Antonio Jesús Yuste Delgado
- CO-5** [APOYO DE LA DOCENCIA EN PSICOLOGÍA CON CONTENIDOS WEB](#)
M^a Pilar Martínez, Francisco Cruz, Ana Isabel Sánchez, Elena Miró, Isabel Peralta, Juana Muñoz, Manuel Jiménez, Antonia Román y José María Molano
- CO-8** [SOFTWARE INTERACTIVO PARA EL AUTOAPRENDIZAJE DE SPSS](#)
Ana María Lara Porras, Ismael Ramón Sánchez Borrego, Eva María Ramos Ábalos, Rocío Raya Miranda y José Antonio Tarifa Blanco
- CO-24** [APLICACIONES DE LA SIMULACIÓN DE DISEÑO AL FOMENTO DE LA CREACIÓN DE NUEVAS EMPRESAS: ENTERPRISE](#)
M^a del Carmen Haro Domínguez, Daniel Arias Aranda, Andrés Navarro Paule, M^a Teresa Ortega egea y Mercedes Romerosa Martínez
- CO-25** [VALORACIÓN DEL ALUMNADO COMO CRITERIO DE CALIDAD DE LA TUTORÍA ON-LINE: RESULTADOS DESDE UN PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIO](#)
Antonio Fernández Castillo y Emilio Sada Lázaro
- CO-62** [EXPERIENCIAS CON LA HERRAMIENTA SWECAI EN UNA CLASE CONECTADA](#)
Juan Julián Merelo Guervós, Carmel Hassán-Montero y Fernando Tricas García
- CO-77** [LA DOCENCIA VIRTUAL EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR](#)
Germán Rodríguez Salido, M^a Carmen García Ríos, Antonio Manuel Fernández, Carolina Fernández Lao, Ángela Benitez Feliponi y Carmen Valenza
- CO-86** [AULA VIRTUAL Y MEJORA DE LA ENSEÑANZA EN EL ÁREA DE RADIOLOGIA Y MEDICINA FÍSICA](#)
M^a Isabel Núñez, Laura Sanjuán, Mercedes Villalobos, Manuel Aranda, José Antonio Muñoz, Juan Villalba, J Mariano Ruiz de Almodóvar y Vicente Pedraza. U. Granada
- CE-11** [INCORPORACIÓN DE LAS TIC EN LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE EN TEMAS EMERGENTES EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS](#)
Nuria Esther Hurtado Torres, Enrique Antonio Rubio López y Eulogio Cordón Pozo
- CE-19** [CREACIÓN DE UN CURSO VIRTUAL DE ELECTROMAGNETISMO: INTEGRACIÓN DE HERRAMIENTAS DE VISUALIZACIÓN Y SIMULACIÓN](#)
Salvador G. García, Francisco Javier García Ruiz, Mario Fernández Pantoja, Rafael Godoy Rubio, Carlos Moreno de Jong, Javier Villalba López, Rafael Gómez López, Amelia Rubio Bretones, Rafael Gómez Martín y Bernardo García Olmedo
- CE-31** [LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS COMO SERVICIO DE LA ENSEÑANZA: CASO PRÁCTICO EN TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA](#)
M^a Adolfinia Ruiz, M^a Encarnación Morales, José Luis Arias, Margarita López-Viota y Visitación Gallardo
- CE-105** [DIRECCIÓN DE EMPRESAS EN ENTORNOS DE SIMULACIÓN: POTENCIANDO EL ESPÉRITU EMPRENDEDOR ASIMOV](#)
Daniel Arias Aranda, M^a del Carmen Haro Domínguez, Andrés Navarro Paule, Mercedes Romerosa Martínez y M^a Teresa Ortega Egea

- CE-33** [EVALUACIÓN DEL ENTORNO VIRTUAL DE APRENDIZAJE EN LA ASIGNATURA DE MASOTERAPIA EN LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA](#)
Adelaida M^a Castro Sánchez, Juan Anaya Ojeda, Carmen Moreno Lorenzo, José M^a Castro, Guillermo Adolfo Matarán Peñarrocha y Pedro Tejada Paredes

COMUNICACIONES SOBRE CERTIFICACIÓN DE LA CALIDAD

- CO-22** [CERTIFICACIÓN ISO 9000 EN LAS UNIVERSIDADES: LA EXPERIENCIA DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA](#)
Amparo Ayuso Moya, Cristina Civera Mollá y Francisco Tortosa Gil
- CO-38** [LA EXPERIENCIA EN LA CERTIFICACIÓN DE CALIDAD DE LA GESTIÓN ACADÉMICA EN LA UMH](#)
Jaime Javier Mira, José Vicente Segura, Inmaculada Blaya, M^a Virtudes Pérez- Jover y Daniel Lloret
- CO-60** [IMPACTO DE LA CULTURA ORGANIZACIONAL EN LA CALIDAD DEL SECTOR UNIVERSITARIO](#)
Luis Arturo Salguero y Yolibet Ollarves Levison

COMUNICACIONES SOBRE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

- CO-29** [CLAMANDO POR UN AVANCE EN LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN CIENTÍFICA Y EN SUS CONSECUENCIAS](#)
Miguel Martínez López y Luís Alberto Sanvicéns
- CO-83** [ANÁLISIS DE LA UTILIZACIÓN DE MÉTODOS ESTADÍSTICOS Y PROBABILÍSTICOS EN LA INVESTIGACIÓN DE CALIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA](#)
Ramón Gutiérrez-Sánchez, José Miguel Angulo, Josefa Linares, Nuria Rico, María Dolores Ruíz y Ramón Gutiérrez
- CO-55** [INFRAESTRUCTURA TI PARA LA EVALUACIÓN DE PROYECTOS](#)
Josep Lluís Larriba-Pey, Norbert Martínez, Sergio Góomez y Víctor Muntés-Mulero
- CO-79** [EVALUACIÓN DE LA CALIDAD GLOBAL Y COMUNICATIVA EN LA UNIVERSIDAD](#)
Francisco García García

COMUNICACIONES SOBRE EVALUACIÓN DEL PROFESORADO

- CO-45** [RELACIÓN ENTRE LOS TRAMOS DE INVESTIGACIÓN Y LOS CRITERIOS Y ESTÁNDARES DE ACREDITACIÓN EN PROFESORES Y CATEDRÁTICOS DE UNIVERSIDAD](#)
Juan Carlos Sierra, Gualberto Buela-Casal, M^a Paz Bermúdez y Pablo Santos
- CO-46** [DIFERENCIAS ENTRE PROFESORES TITULARES Y CATEDRÁTICOS DE UNIVERSIDAD EN LOS CRITERIOS Y ESTÁNDARES PARA LA ACREDITACIÓN DE PROFESORADO UNIVERSITARIO](#)
Juan Carlos Sierra, Gualberto Buela-Casal, M^a Paz Bermúdez y Pablo Santos

- CO-58** [LAS PUBLICACIONES CIENTÍFICAS COMO UN INDICADOR DE PRODUCTIVIDAD INVESTIGADORA DEL DOCENTE UNIVERSITARIO](#)
Yolibet Ollarves Levison y Luis Arturo Salguero

COMUNICACIONES SOBRE ESTUDIOS DE GÉNERO

- CO-95** [ANÁLISIS DE LA PRODUCTIVIDAD CIENTÍFICA POR GÉNERO EN LAS MEJORES UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS](#)
M^aPaz Bermúdez, Ángel Castro y Gualberto Buela-Casal
- CO-96** [ANÁLISIS COMPARATIVO DE LAS EVALUACIONES CIENTÍFICAS EN EL PROGRAMA RAMÓN Y CAJAL 2006](#)
Alicia García García De Fernando e Inés Fernández Pintado
- CO-44** [LOS ESTUDIOS DE LAS MUJERES EN LAS UNIVERSIDADES ANDALUZAS A TRAVÉS DE LAS TESIS DOCTORALES \(1976-2005\)](#)
Daniel Torres-Salinas y Ana María Muñoz Muñoz

COMUNICACIONES SOBRE LA EVALUACIÓN DEL POSTGRADO

- CO-39** [LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LOS POP](#)
Jaime Javier Mira, Inmaculada Blaya, Daniel Lloret, M^a Virtudes Pérez-Jóver y José Vicente Segura
- CO-84** [CRITERIOS, INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA LA OBTENCIÓN DE LA MENCIÓN DE CALIDAD DEL DOCTORADO: EVOLUCIÓN A TRAVÉS DE LAS CONVOCATORIAS](#)
Gualberto Buela-Casal, M^aPaz Bermúdez y Ángel Castro
- CO-99** [SESGOS EN LA EVALUACIÓN DE LA MENCIÓN DE CALIDAD EN PROGRAMAS DE DOCTORADO](#)
Ramón Arce y Mercedes Novo

COMUNICACIONES SOBRE ESTUDIANTES/EGRESADOS

- CE-80** [PERCEPCIONES Y VALORACIONES DEL ALUMNADO DE LA ESCUELA DE MAGISTERIO DE ALBACETE ANTE EL SISTEMA ECTS](#)
Ramón Cózar Gutiérrez y Manuel Roblizo Colmenero
- CE-50** [INFORMACIÓN DE LOS ALUMNOS DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UGR SOBRE LOS NUEVOS PLANES DE POSTGRADO](#)
Anaya Ojeda Juan, Castro Sánchez Adelaida M^a, Moreno Lorenzo Carmen e Iglesias Alonso Alberto
- CE-51** [UTILIZACIÓN DE LAS BASES DE DATOS DE FISIOTERAPIA BASADA EN LA EVIDENCIA POR LOS ALUMNOS DE LA UGR](#)
Anaya Ojeda Juan, Moreno Lorenzo Carmen, Castro Sánchez Adelaida M^a

- CE-40** [EL FUTURO ESTUDIANTE EUROPEO: EXPERIENCIAS DE LOS ESTUDIANTES ERASMUS DE LA UMH](#)
M^a Virtudes Pérez-Jover, Jaime Javier Mira, Jesús Rodríguez-Marín, Inmaculada Blaya, Fernando Borrás, Daniel Lloret y José Vicente Segura
- CE-12** [ESTUDIO Y DIFUSIÓN DEL PERFIL DEL EGRESADO DE CIENCIAS Y TÉCNICAS ESTADÍSTICAS](#)
Ana María Lara Porras, María José del Moral Ávila, Esteban Navarrete y María Jesús Rosales Moreno
- CE-102** [ESTILOS DE APRENDIZAJE EN LA TITULACIÓN DE FISIOTERAPIA](#)
Moreno-Lorenzo Carmen, Castro-Sánchez Adelaida M^a, Anaya-Ojeda Juan, Arroyo-Morales Manuel, Quesada-Rubio José Manuel y Villaverde-Gutiérrez Carmen
- CE-103** [PROPUESTA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN ALUMNOS DE CIENCIAS DE LA SALUD](#)
Jackeline Schmidt Rio-Valle, Antonio Manuel Fernández-Pérez y Ana M^a Leyva García

COMUNICACIONES MISCELÁNEA

- CE-65** [“PASIÓN POR EL CONOCIMIENTO: A PROPÓSITO DE UN CASO”](#)
Manuel Bermúdez Vázquez, Francisco José Martínez García-Gil, Manuel Moyano Pacheco y José Manuel Ventura Rojas
- CE-89** [IMPULSO DE LA INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA A TRAVÉS DE LA ESTRATEGIA ESPAÑOLA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO](#)
Enrique Gea Izquierdo
- CE-90** [LA PROGRAMACIÓN EN LA PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES](#)
Enrique Gea Izquierdo
- CE-30** [LA INVESTIGACIÓN JURÍDICA Y LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN](#)
Ana María Delgado García, Rafael Oliver Cuello y Lourdes Salomón Sancho

RELEVANCIA, VISIBILIDAD E IMPACTO REAL DE LA CIENCIA ESPAÑOLA EN REVISTAS DE PRIMER NIVEL CIENTÍFICO. USO Y ABUSO DEL FACTOR DE IMPACTO EN LA EVALUACIÓN DE LOS CIENTÍFICOS ESPAÑOLES

Emilio Delgado López-Cózar¹, Daniel Torres Salinas, Mercedes de la Moneda Corrochano y Evaristo Jiménez Contreras
(Universidad de Granada)

RESUMEN.

Introducción. Publicar en las revistas de mayor factor de impacto se ha convertido en el sueño dorado de todo investigador y especialmente en algunas de ellas (Science, Nature, New England Journal of Medicine, The Lancet, JAMA), que aparecen siempre con la vitola de máximo “prestigio” -el cénit de la publicación científica-. Conseguir hacerse un hueco en sus páginas significa obtener la máxima credibilidad y reconocimiento científico, aparte de una difusión e impacto académico y mediático garantizado. Es por lo que no es de extrañar que cuando se evalúa la excelencia científica de un país o de una institución se ponga un especial énfasis en contar el número de trabajos que han visto la luz en estas publicaciones. Lo usual en los estudios bibliométricos de esta naturaleza es que en dichos recuentos se contabilice como trabajo nacional cualquier publicación en la que aparezca un autor perteneciente a una institución del país en cuestión sin considerar si es el autor único del trabajo o parte de un grupo, -que puede estar integrado por docenas o incluso cientos de firmantes-, ni, por supuesto, sin calibrar la cuota de responsabilidad que se le puede atribuir en su diseño, desarrollo y publicación. Sin embargo, todo investigador sabe que la contribución realizada por todos los firmantes de un trabajo no es lo mismo y que el orden en que se firma suele ser esclarecedor de la responsabilidad asumida. En este sentido, no es lo mismo aparecer como primer firmante, como último en una larga cadena de coautores o como responsable de la correspondencia, Pues bien, en línea con lo expuesto puede ser oportuno preguntarse, si es pertinente afinar algo más en el análisis de la colaboración científica estudiando cual es el papel efectivo de los investigadores españoles en las revistas de primer nivel. Por otra parte, es también habitual, y especialmente lo es en España, utilizar el factor de impacto como principal criterio de evaluación de la calidad del trabajo científico. Pero lo realmente trascendente es que se propagado la práctica de considerar que el artículo publicado en una revista, el autor que lo firma y la institución que lo ampara heredan mecánicamente el valor del factor de impacto de la revista donde se ha publicado. Ante dicha práctica cabe preguntarse ¿se puede trasladar a los artículos publicados por españoles los factores de impacto que alcanzan las revistas en los que son publicados?

Los objetivos de este trabajo son tres:

1. Cuantificar la presencia española en una muestra de revistas científicas de primer nivel determinando si esta guarda relación con el peso científico alcanzado por nuestro país a escala internacional.
2. Determinar la relevancia real de la participación española en los trabajos publicados en el selecto club de las mejores revistas del mundo atendiendo al orden en que firman los trabajos y al número de instituciones españolas que contribuyen.
3. Fijar la visibilidad e impacto real de los trabajos españoles en las revistas de primer nivel pero considerando su grado de participación tal como lo refleja el orden de firma de los trabajos.

Material y métodos. Estudio seccional descriptivo de los 252 artículos publicados con participación de alguna institución española en las revistas Nature, Science, PNAS (Proceedings of the National

¹ Autor para correspondencia: Emilio delgado (edelgado@ugr.es)

Academy of Sciences of the United States of America), NEJM (New England Journal of Medicine), JAMA (Journal of the American Medical Association), The Lancet en 2004-2005.

Como variables de análisis se han considerado: la producción de estas revistas, el porcentaje de participación de instituciones españolas y la posición firmante de nuestros autores. Atendiendo al orden de firma se han establecido tres grupos de trabajos:

- *100% español*: trabajos en los que todos los autores firmantes trabajan en instituciones españolas.
- *Primer/último firmante*: trabajo cuyo primer o último firmante de la cadena de autores pertenece a una institución española.
- *Posición intermedia*: trabajos en los que los autores españoles figuran en una posición intermedia de la cadena de autores.

Para el cálculo del Factor Impacto se ha empleado el IF (Impact Factor) correspondiente a 2006 del JCR (*Journal Citation Reports*).

Resultados

1. Globalmente la producción científica española en las revistas más visibles de la ciencia es inferior a la que le correspondería de acuerdo a su aportación a nivel mundial. Dicha contribución es todavía menor si se atiende al papel que juegan los investigadores españoles: en menos de la mitad de dichos artículos (46%) ostentan un papel de liderazgo, cifra que desciende en el caso de la Medicina general a tan sólo el 30%.

2. La participación española en los trabajos publicados en estas revistas es muy reducida ya que por término medio solo 2 de las 10 instituciones participantes en los trabajos son españolas. Cuando discriminamos los datos según la responsabilidad asumida por las instituciones en dichos trabajos se observa como en el caso de los artículos liderados por científicos españoles el número de instituciones participantes es la mitad (7) que en el caso de los artículos liderados por científicos extranjeros (13). Esto quiere decir que la capacidad de liderazgo de España entendida como la capacidad de atraer y concitar participación institucional exterior no es muy alta.

3. Como era de esperar el factor de impacto de las revistas no es representativo del factor impacto de los artículos firmados por autores españoles. La desviación media entre ambos es del 16%. Sólo en una de las seis revistas analizadas existe coincidencia entre ambos.

4. Globalmente considerado el factor de impacto de los trabajos firmados por españoles es superior al factor de impacto de las revistas. En cuatro de las seis es claramente superior, especialmente en las tres revistas médicas y en Nature. Solamente en el caso de Science se observa un comportamiento diferente ya que posee una desviación a la baja del 34%. Por tanto, según estos datos el impacto de la investigación española en estas revistas sería superior al impacto mundial.

5. Pero esta conclusión es más aparente que real, porque cuando se desglosan los trabajos según la responsabilidad asumida (sólo autores españoles, primer o último firmante español y posición intermedia) se aprecia que, salvo en el caso de Lancet, los trabajos liderados por españoles alcanzan un impacto considerablemente más bajo: un 46% menor en las revistas multidisciplinarias y un 22% en las revistas médicas. Lo más significativo es que los trabajos con participación española, pero sin protagonismo español, alcanzan unos impactos considerablemente más altos, por encima incluso de los globales de las revistas: un 60% mayor en las revistas médicas y un 34% en las multidisciplinarias.

6. De estos últimos datos pueden obtenerse dos conclusiones: que los autores españoles mantienen buenas alianzas con otros grupos internacionales pero que una parte significativa del impacto que alcanzamos en estas revistas no depende de nosotros mismos sino nuestros aliados. Es por lo debiéramos ser más cautos a la hora de atribuir el impacto de los trabajos a los autores españoles.