

herramientas para una ciencia
2.0: álvaro cabezas

**II Seminario EC3 sobre evaluación y
comunicación de la ciencia**
granada, 2 de abril 2009

*Grupo de investigación
Evaluación de la ciencia y de la comunicación científica
Universidad de Granada*

EC³

[ciencia 2.0:define]

- Ciencia 2.0 es el conjunto de servicios y aplicaciones basados en la colaboración y la participación del usuario dentro del campo científico
- Estas aplicaciones y servicios son personalizables, y están “*en la nube*”

[ciencia 2.0:tipologías]

3 grandes grupos de recursos

- Herramientas para la adquisición y producción de conocimiento
- Herramientas para la difusión de conocimiento
- Herramientas para seguimiento y monitorización del conocimiento

[ciencia 2.0: ventajas]

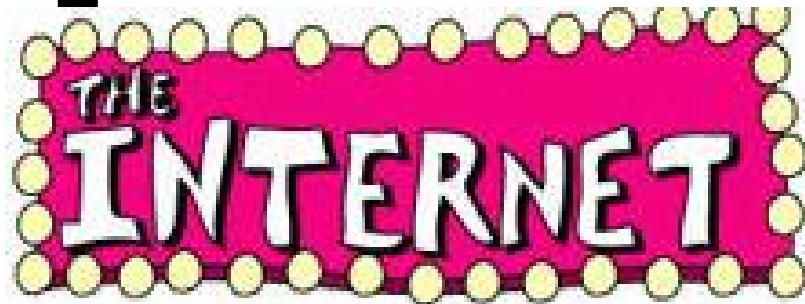


RESEARCH
PAPER



Las herramientas de la ciencia 2.0 pueden suponer una mejora respecto a los métodos habituales de los investigadores principalmente en dos frentes

ciencia 2.0: **ventajas2**



En la producción y generación de conocimiento, las herramientas 2.0 nos permiten ser más eficientes

En la difusión, las herramientas 2.0 nos permiten maximizar la visibilidad de la producción, y por ende, su impacto y popularidad

Herramientas para la adquisición y producción de conocimiento

- nos permiten encontrar materiales de nuestro tema de interés
- son 2.0 porque son construidas a partir de las aportaciones de los usuarios (tags, puntuaciones, comentarios)
- Permiten inferir conocimiento
- Proporcionan indicadores de popularidad de la investigación y del comportamiento de los usuarios (frecuencias de uso de etiquetas, promedio de etiquetas por artículo, etc)

Herramientas para la adquisición y producción de conocimiento

- Sitios de etiquetado social
- Gestores de referencias bibliográficas
- Redes sociales científicas
- No son *puras*; la mayoría de estas aplicaciones ya incorporan diferentes funciones “*sociales*” por lo que es difícil situarlas dentro de una tipología concreta

Sitios de etiquetado social (citeulike)

Search results for: impact factor [more than 800 articles]

All articles on CiteULike matching your search criteria

Users interested in: impact factor

guhjy tharris Terkko gareth lusk Zephyrus derchao pjasper abelmagalhaes lisa1 hervelequere catcremona scholze HEIRS virgilscott schmoutz shigepong bigbossman ajw maximilianh booker nkleee bryankr jjray ortegaroberto dechughes lueo dullhunk fpattyn cchand

Groups interested in: impact factor

- [C. elegans / WormBase](#)
- [HEIRS - Environmental Illness Research](#)
- [EisenLab](#)
- [HEIRS Immunology and Autoimmune Diseases](#)
- [HEIRS Cellular Biology](#)
- [Genetics-of-Gambling](#)
- [G4ID](#)
- [Librarians](#)
- [Roswell Cancer Crosstalk](#)
- [Evidence-based-medicine](#)
- [Medical Education](#)

Articles discussing: impact factor

[Hide details](#)

[The "impact factor" revisited](#)

Biomedical Digital Libraries, Vol. 2, No. 1. (05 December 2005), 7.

by [Peng Dong](#), [Marie Loh](#), [Adrian Mondry](#)

posted to [factor impact](#) by [zarag](#) on 2008-06-04 07:27:21 as ★★ along with 13 people and 7 groups [daforeroq](#) [dullhunk](#) [rabourn](#) [Enro](#) [cyrille](#)

[Borelli](#) [testdriverone](#) [leonardo](#) [msn](#) [scholze](#) [amarois](#) [Torsten Holmer](#) [Carol Perryman](#) [remote](#) [CSCW](#) [Librarians](#) [Semantic-Social-Networks](#) [Medical Education](#) [Personal-Information-Management](#) [Evidence-based-medicine](#)

[What does impact factor depend upon? \(Special article\).](#)

1 BIION. Vol. 12. No. 3. (n 2007). pp. 415-418.

USUARIOS

GRUPOS

ARTÍCULO

EXPORTACIÓN

RIS BibTeX RTF/PDF

TAGS

Gestores de referencias bibliográficas online (zotero)

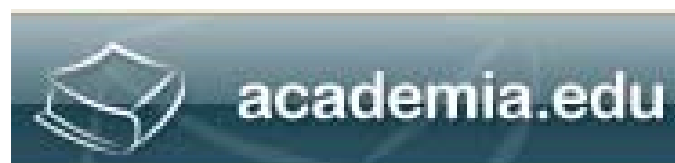
- Agilizan la producción de conocimiento respecto a las aplicaciones de escritorio
- Traslación de los procesos de producción científica al entorno online

- Extensión para firefox
- Libre y gratuita
- Guarda las referencias bibliográficas con un solo click

The logo for Zotero, featuring the word "zotero" in a lowercase, sans-serif font. The letter "z" is red, and the remaining letters "otero" are dark grey. The logo is set against a light grey rectangular background.

Redes sociales científicas

- Interacción con otros usuarios y sus objetos (artículos)
- Poco desarrolladas de momento, su utilidad depende del número de usuarios, de contar con una masa crítica suficiente
- Hay muchas: academia.edu, academici, scilink, mendeley; la mayoría de ellas desaparecerán en pocos años



Herramientas para la difusión de conocimiento

- Los investigadores quieren que se usen sus materiales y que se les reconozca por ello (citas)
- Las herramientas de la ciencia 2.0 les otorgan visibilidad en la web
- Las grandes multinacionales de la edición científica no son ajenas a ello y hacen uso de la 2.0 para promocionar sus productos

La 2.0 en las *majors* de la ciencia

- *Nature* → Connotea
- *Elsevier* → 2collab
- *Springer* → Citeulike

citeulike  | sponsored by  Springer

[CiteULike](#) ▾ [Post Article](#) ▾ [My CiteULike](#) ▾ [Journals](#) ▾ [Groups](#) ▾



the research collaboration tool

2collab is an online collaboration tool for researchers. It enables you to share, connect and discuss relevant research with your peers.



Connotea Organise. Share. Discover.

[Home](#) [Blog](#) [About Connotea](#) [Site Guide](#) [Community pages](#)

[My Libr](#)

La 2.0 en las *majors* de la ciencia

- La mayoría de plataformas ha incluido servicios y productos de la web 2.0, fomentando las interacciones entre aplicaciones



Podcast

Porton Down veterans' health

This week Trish Groves, a deputy editor with the BMJ, talks to Dr Kate Venables, from Oxford University, about her investigation into the long term health of the veterans of Britain's chemical weapons research facility, Porton Down. Annabel Ferriman brings us up to date with this week's medical news. And finally, does drinking hot tea cause

podcast, read the
he BMJ youtube site

BMJ medical publication of the year



Research video

Tea drinking habits and oesophageal cancer in a high risk area in Northern Iran

According to this population based study, drinking hot tea was strongly associated with a higher risk of oesophageal cancer. An accompanying editorial says the findings should not detract from the time honoured ritual of drinking tea but recommends following the advice of Victorian cookery writer Mrs Beeton. She prescribed a five to 10 minute interval between making and pouring tea. The research paper's authors talk about their findings in a video, linked from both the research paper and

Article Toolbox



ScienceDirect



E-mail Article



Add to my Quick Links



Add to **collab**



Permissions & Reprints



Cited By in Scopus (0)

Average Rating [\(2 User Ratings\)](#)

☆☆☆☆☆ [Hide all categories](#)

Insight	☆☆☆☆☆
Reliability	☆☆☆☆☆
Style	☆☆☆☆☆

Rate this article

☆☆☆☆☆

Rating: 4.54/5 (57 votes)

Tratamiento con alteplasa en el infarto cerebral: nuestro alcance

Revisión Castellano Inglés


[REV NEUROL 2007;45:42-52] PMID: 17620266 - Revisión - Fecha de publicación: 01/07/2007


Valoración media: 8.5 (13 votos)

La 2.0 y el open access

- PLoS One se ha convertido en la revista bandera de la 2.0 al aunar las funcionalidades sociales con el open access



 To **add a note**, highlight some text. [Hide notes](#)

 [Make a general comment](#)

Jump to

- [Abstract](#)
- [Introduction](#)
- [Discussion](#)
- [Methods](#)
- [Acknowledgments](#)
- [References](#)

 **Download:** [PDF](#) | [Citation](#) | [XML](#)

 [Print article](#)

Average Rating [\(0 User Ratings\)](#)

☆☆☆☆☆ [See all categories](#)

[Rate This Article](#)

Related Content

Related subject categories

[Mathematics](#), [Physiology](#), [Physics](#)

[More](#)

Share this Article 

Bookmark:     

 [Email this article](#)

[La 2.0 y los repositorios]

- Los repositorios son 2.0 porque se fabrican con la aportación de los usuarios
- Pueden incrementar la visibilidad de las investigaciones (o no)
- Serán la punta de lanza de la línea *open access* de la nueva ley de la Ciencia
- Pueden albergar materiales de investigación o docentes

La 2.0 y los repositorios

Institucionales



Temáticos



Docentes – Open Course Wares

Unlocking Knowledge,
Empowering Minds.

Free lecture notes, exams,
and videos from MIT.
No registration required.

> Learn more



CONTENIDOS
DOCENTES
ABIERTOS



La 2.0 y los repositorios...de datos

- Movimiento Open Data
- Datos a disposición pública para el análisis por parte de otros investigadores
- Fomenta las colaboraciones
- Permiten nuevas investigaciones
- ¿Utópico?

labmeeting



La 2.0: relaciones entre blogs y papers

- Crecen las interacciones entre blogs y papers

■ Desde los papers se citan blogs

↓ Pg ↑

■ Desde los blogs se reseñan papers

- Postgenomic (de Nature) es la web que monitoriza dichas relaciones

Herramientas para seguimiento y monitorización



Herramientas para seguimiento y monitorización

- RSS es una herramienta para la vigilancia tecnológica, para la monitorización de tendencias
- Son alertas que nos llegan periódicamente a nuestro agregador de contenidos o a nuestro correo electrónico
- Las grandes plataformas permiten “construir” tus propias alertas

Herramientas para seguimiento y monitorización

- La tecnología RSS nos permiten reutilizar el contenido de otros y ofrecerlo a nuestros usuarios a coste cero
- El RSS nos permite acceder a más información en menos tiempo
- Esto nos obliga a ser selectivos, para no morir de *infoxicación*
- El RSS es una versión moderna del servicio de DSI en bibliotecas

Herramientas para seguimiento y monitorización

- Por ejemplo, podemos saber si han citado nuestros artículos...
- O si se ha publicado algo nuevo en nuestro campo de trabajo
- O monitorizar la producción de una institución o de un investigador

Author Citation Alerts

When you set an Author Citation Alert you will receive an e-mail each time a document of that author is cited in Scopus. Click ['Add New Author Citation Alert'](#) to set a new Author Citation Alert.

Document Citation Alerts

When you set a Document Citation Alert you will receive an e-mail each time that document is cited in Scopus. Click ['Add New Document Citation Alert'](#) to set a new Document Citation Alert.

Widgets: las extensiones del rss

Podemos crear bases de datos “en tiempo real” de la actividad científica de nuestros investigadores o usar widgets para mostrar lo último que ha publicado nuestra institución

Los widgets son pequeñas aplicaciones que nos permiten reutilizar contenidos externos y mostrarlo a los usuarios o lectores en nuestra web

Widget de Scopus:
lo último publicado
en Bibliometría

Lo último en Bibliometría

"Circle the wagons and defend the faith": Slicing and dicing the data

2009; Organizational Research Methods; Bedeian, A.G. , Van Fleet, D.D. , Hyman III, H.H.

The role of international journals in legal/forensic medicine

2009; Legal Medicine; Saukko, P.

How interdisciplinary is nanotechnology?

2009; Journal of Nanoparticle Research: Porter. A.I. . Youtie. 1.

Content provided by **SCOPUS**

Reticencias a la 2.0

- Entornos abiertos sin control sobre la calidad de los contenidos
peer review → (prepub)
- Pérdida de control sobre la información
cualquiera puede hacer comentarios sobre nuestros artículos
crowd review → (postpub)

Reticencias a la 2.0

- **Exposición pública de resultados poco maduros**

research in progress, materiales para la reflexión, materiales docentes, datos de investigación...

- **Sin recompensas administrativas**

me premiará la ANECA por subir artículos a repositorios open access??

Discusión

- ¿son usadas las herramientas 2.0 por los investigadores?
- ¿aumentan la visibilidad de mis investigaciones o de mi institución?
- ¿es una moda o la ciencia tiende a usar entornos colaborativos y redes abiertas?

Créditos

- Imágenes diapositivas 4 y 5 de Graham Linehan ([why, that's delightful](#))
- Esta presentación se comparte bajo una licencia Creative Commons 2.5



herramientas para una ciencia
2.0: **álvaro cabezas**

¡Muchas gracias!

**II Seminario EC3 sobre evaluación y
comunicación de la ciencia**

granada, 2 de abril 2009

Grupo de investigación

Evaluación de la ciencia y de la comunicación científica

Universidad de Granada

EC³

[Educación abierta]

- Proyectos colaborativos
- Escuela abierta
- Coursewares - Repositorios de materiales didácticos
- Materiales audiovisuales – retransmisiones en audio y video
- ¿Alguien ha dicho Bolonia?

Video-ciencia

1



RESEARCH CHANNEL

Michigan
of Singapore
Massachusetts Institute of Technology
National Institutes of Health

Think Forward. Think ResearchChannel.

Programming About Us Technology Initiatives Members

Programs A-Z Premieres Webcast Schedule Where to Watch Contact Us Help




Site Search :: Enter Title or Keyword All Programs Search Learn [How to Watch](#) ResearchChannel




VIDEO LIBRARY

[Programming Home](#) > [MySpace Might Be Just What Your Kids Need For a Good Education](#) >

MySpace Might Be Just What Your Kids Need For a Good Education



 Select Connection -----  

 Select Connection -----  

From the Series:

[MySpace Might Be Just What Your Kids Need For a Good Education](#)

Subscribe to the Series Podcast ([Help](#))

 [Video \(MPEG-4\)](#) |  [Audio \(MP3\)](#)

Produced by:

[University of Minnesota](#)

06/20/2008

Description:

Myspace, Facebook and similar social networking sites are certainly popular among kids and teenagers, but could

FEATURED PROGRAMS



[Intelligence in Wikipedia](#)



[The Mashup of Virtual Worlds and Learning](#)



[Vint Cerf on Internet Evolution](#)

Keep up to date
with the latest from
ResearchChannel.

Sign up now for our