

Universidad de Granada  
Facultad de Ciencias Políticas y Sociología  
*Centro de Estudios y Análisis en Seguridad*

**Metodología de la investigación en  
Ciencias Sociales**  
**Búsqueda y gestión de la información y documentación  
para la investigación**

*Emilio Delgado López-Cózar*  
Profesor de Metodología de la investigación  
Departamento de Biblioteconomía y Documentación  
Granada, enero 2005



# Presentación curso

- Objetivos
- Contenidos
- Metodología docente y recursos didácticos
- Temporalización



# FASES DE LA INVESTIGACIÓN



- ***Definición problema***

- ¿Qué queremos saber y respecto a qué hechos? Acotación espacial y temporal del problema. Conduce a la definición.
- ¿Por qué queremos saberlo? Conduce a la justificación
- ¿Para qué queremos saberlo? Conduce a la fijación de los objetivos

- ***Búsqueda de información***

- ***Diseño metodológico***

- ¿Qué vamos a hacer?, ¿Cómo, con qué, cuándo, dónde?
- Implica la especificación de las unidades de análisis/observación, población/muestra, variables, método o estrategia de investigación (experimental, observación, encuesta, histórico), confección instrumento de recogida de datos, elección técnicas tratamiento de los datos, calendario de la investigación.

- ***Recopilación datos***

- ***Tratamiento y análisis de los datos***

- ***Comunicación: redacción y presentación /***

Universidad  
de Granada

# LA BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN



Universidad de Granada  
Fundada en 1531

Departamento de Biblioteconomía y Documentación

© Emilio Delgado López-Cózar  
edelado@ugr.es

# Objetivos

- Despeja dudas sobre novedad del tema
- Ayuda a definir el problema
- Fija los antecedentes
- Ubica teóricamente el problema
- Sugiere enfoques y descubre metodologías
- Aporta resultados para comparación y discusión



# Estrategia de búsqueda

- **Definición conceptos**
  - Descomposición tema en conceptos
  - Búsqueda de términos: sinónimos, genéricos, específicos, equivalencias idiomáticas
- **Traducción conceptos**
  - Lenguaje libre: título, resumen, palabras clave
  - Lenguaje controlado: [CDU](#), [Tesauro](#), [clasificación](#)
- **Ecuación de búsqueda**
  - Operadores booleanos
  - Operadores de truncamiento
  - Operadores posicionales
  - Operadores de comparación



# C.D.U.

## (Clasificación Decimal Universal)

- Universal: todo el conocimiento humano
- Decimal: codificación numérica
- Jerárquica: De lo general a lo particular
- Diez grandes divisiones (no todos ocupados)
- Empleo números auxiliares: lengua, país...

<http://www.udcc.org/>



# Tesoros

- Lista controlada términos con indicación relaciones semánticas que los unen
- Relación equivalencia
  - Use y usado por
- Relaciones jerárquicas
  - TG (término general) TE (término específico)
- Relaciones de afinidad
  - TR (término relacionado)
- Presentación: alfabética, jerárquica, índice permutado

Thesaurus of Sociological Indexing Terms

<http://www.csa.com/edit/sociothes.html>

Otros tesoros

<http://www.asindexing.org/site/thesonet.shtml>



# Clasificación Unesco

- Clasificación disciplinas científicas
- Jerárquica:
  - Campos (dos primeros dígitos)
  - Disciplina (dos dígitos siguientes)
  - Subdisciplinas (dos últimos dígitos)
- Alfanumérica
  - 59 CIENCIA POLÍTICA
    - 5901 RELACIONES INTERNACIONALES
      - 590101 COOPERACION INTERNACIONAL

[http://www.mcyt.es/sepct/PLAN\\_I+D/codigos\\_unesco/portada.htm](http://www.mcyt.es/sepct/PLAN_I+D/codigos_unesco/portada.htm)



# Operadores booleanos

- **Intersección**

- *Operador:* Y, AND
- *Ejemplo:* Turismo y España

- **Unión**

- *Operador:* O, OR
- *Ejemplo:* Escultura o Pintura
- *¡Atención!:* Frecuentemente Y, en lenguaje natural

- **Exclusión**

- *Operador:* NO, NOT
- *Ejemplo:* Educación NO a distancia
- *¡Atención!:* Eliminación documentos pertinente (los que tratan de enseñanza presencial y a distancia)

- **Recomendaciones**

- Para aumentar el número de respuestas:
  - Añadir O          Suprimir Y
- Para disminuir el número de respuestas hacer lo contrario
- Atención a la formulación: A y B o C    A y (B o C)    A y (B y C)  
Ejemplo: Turismo en España y/o Francia



# Operadores de truncamiento

- **Truncamiento a la derecha**
  - *Ejemplo:* Document\*
  - *Encuentra:* Documentos  
Documental  
Documentar  
Documentación
- **Truncamiento a la izquierda**
  - *Ejemplo:* \*Edición
  - *Encuentra:* Autoedición  
Reedición
- **Truncamiento a derecha e izquierda**
  - *Ejemplo:* \*Edi\*
  - *Encuentra:* autoedición-es, autoeditar, reedición-es, edición-es, editor-es, editar..
- Muy interesantes en los campos en lenguaje natural



# Operadores posicionales

- **Adyacentes**
  - *Ejemplo:* Lenguaje Natural
- **A menos de X palabras**
  - *Ejemplo:* Servicio (2p) Documentación
  - *Encuentra:* Servicio de documentación  
Servicio automatizado de documentación
  - *No encontrará:* El servicio a una buena documentación
- **En la misma frase**
- **En el mismo campo**
- **En el mismo orden**
- **En un orden diferente**
- **Muy interesantes en los campos en lenguaje natural**



# Operadores de comparación

- **Comparación de números**
  - Fecha = 1988
  - Fecha < 1988
  - Fecha > 1988
  - Fecha ≥ 1988
  - Fecha ≠ 1988
- **Comparación de palabras**
  - Autor = García
  - Autor ≠ García



# Fuentes de información

- **Selección unidades de información**  
Archivos, Bibliotecas, Centros de Documentación, Servicios de información
- **Selección organizaciones**
  - Asociaciones y Colegios profesionales
  - Sociedades científicas
  - Institutos de investigación
  - Centros docentes
  - Organismos de producción: empresas
- **Selección personas**
- **Selección documentos**



# Unidades de información

- Bibliotecas especializadas y Centros de documentación
  - Centro de Documentación del Ministerio de Defensa
- Bibliotecas especializadas
  - Universitarias
  - CSIC
  - Mundo
- Bibliotecas nacionales
  - Biblioteca Nacional Española
  - Library of Congress, British Library



# Selección organizaciones

- Específicos: Web Ministerio de Defensa, CEAS
- Administración: Web Ministerio de Administraciones Públicas
- Universidades, centros investigación: Web Rediris
- Union of International Associations



# Selección de documentos

- ***Bases de datos bibliográficas generales***
  - Bibliografías Nacionales
  - Catálogos nacionales de libros en venta: ISBN
- ***Bases de datos bibliográficas especializadas***
  - Monografías
  - Artículos de revista
  - Tesis doctorales
  - Actas de congresos
  - Normas
  - Patentes
  - Informes científico-técnicos

Lista de bases de datos

[http://www.virtualref.com/\\_verifier/t19.htm](http://www.virtualref.com/_verifier/t19.htm)



# Acceso al documento

- **Fuentes para la localización**
  - Consulta catálogos de bibliotecas
  - En las bases de datos existen enlaces que conducen a los documentos originales
  - Consulta sedes web Editoriales comerciales: Scencedirect, Kluwer, Springer, OUP...
- **Estrategia de acceso**
  - Primeramente localizar el documento en nuestra biblioteca (UGR: buscar en sus fondos a través de sus catálogos y página web)
  - Si no se localiza el documento buscar en Internet a través de Google: se inserta el título en el casillero frase exacta.
  - Si no da resultado localizar correo electrónico autor y solicitar directamente el envío de una separata



# Bases de datos bibliográficas especializadas



# Índice Español de Ciencias Sociales y Humanidades (ISOC)

- Productor: CINDOC (Centro de Información y Documentación Científica) del CSIC
- Cobertura: 1975-
- Total de registros: 425.000
- Crecimiento anual: 22.000
- Tipo de documentos: Fundamentalmente artículos de revistas científicas (1625 revistas procesadas). También colecciones, actas de congresos, informes...

- Materias cubiertas en %

Economía	14	Bellas Artes	6	Ciencia política	3
Derecho	11	Psicología	6	Antropología	2
Historia	11	Sociología	5	Urbanismo	5
Educación	9	Latinoamérica	4	ByD	3
Filología	10	Geografía	4	Filosofía	3



# IPSA

## International Political Science Abstracts

- Productor: International Political Science Association
- Cobertura: 1989-
- Total de registros: 100.000
- Crecimiento anual: 7.400
- Materias cubiertas: Topics include method and theory; political thinkers and ideas; political and administrative institutions; political processes (public opinion, attitudes, parties, forces, groups, and elections); international relations; and national and area studies. International Political Science Abstracts is the global standard for scholarly research in the field.

Guía webspirs de IPSA:

<http://www.silverplatter.com/newFieldGuides/ipsa/>



# PAIS

## Public Affairs Information Service

- Productor: Public Affairs Information Service, Inc
- Cobertura: 1972-
- Total de registros: 485.000
- Crecimiento anual: 14.000
- Tipo de documentos: journal articles, books, statistical yearbooks, directories, conference proceedings, research reports and government documents from all over the world
- Materias cubiertas: the public and social policy literature of business, economics, finance, law, international relations, public administration, government, political science, and other social sciences -- with emphasis on issues that are or might become the subjects of legislation

Guía webspirs de PAIS:

<http://www.silverplatter.com/newFieldGuides/pais/>



# Web of Science

- Productor: Institute for Scientific Information
- 9.000 revistas en el Web of Science
- Resultado de la unión de tres bases de datos bibliográficas
  - Science Citation Index (SCI)
  - Social Science Citation Index (SSCI)
  - Arts & Humanities Citation Index (A&HCI)
- 1 millón artículos/año
- 25 millones de referencias bibliográficas/año

## Tutorial

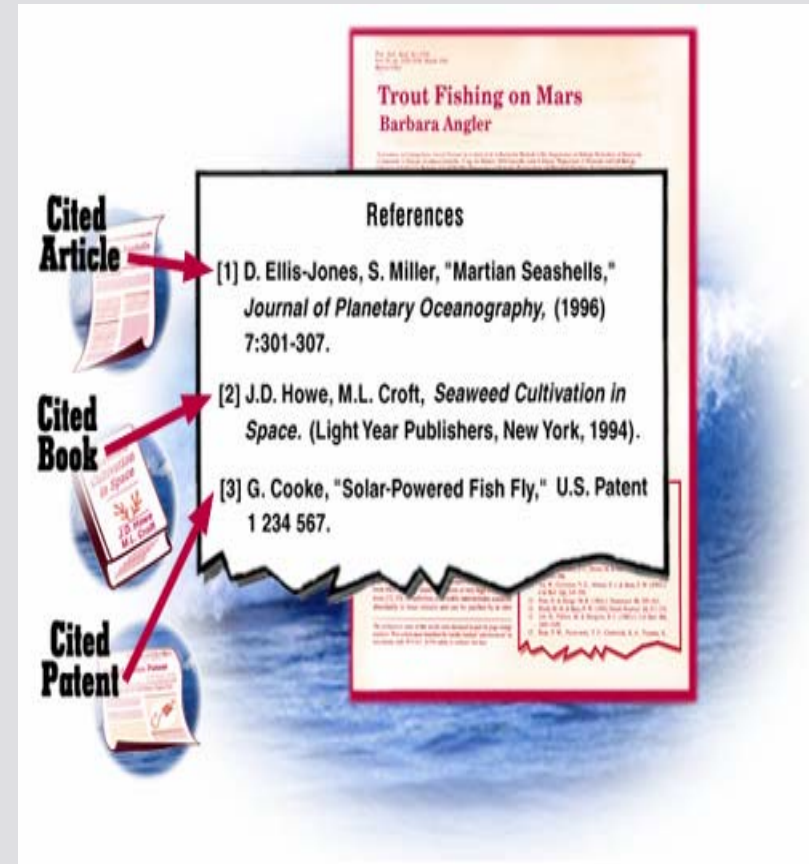
<http://www.isinet.com/tutorials/webofscience/>



# ¿Qué son los índices de citas?

Repertorios bibliográficos que contienen además de los datos de identificación bibliográfica de un trabajo (nombre autor, filiación, título trabajo, resumen, palabras clave) la lista de referencias bibliográficas o bibliografía referenciada en el trabajo.

- Potente y único sistema de recuperación de información que permite buscar por citas
- Fuente para la realización de estudios bibliométricos: Único medio permite medir el uso de la información (análisis citas)



# Del artículo original al registro bibliográfico de la base de datos

*J. Child Psychol. Psychiat.* Vol. 39, No. 3, pp. 399-410, 1998  
Cambridge University Press  
© 1998 Association for Child Psychology and Psychiatry  
Printed in Great Britain. All rights reserved  
0021-9630/98 \$15.00 + 0.00

## Drawing Impossible Entities: A Measure of the Imagination in Children with Autism, Children with Learning Disabilities, and Normal 4-year-olds

Hilary J. Leevers and Paul L. Harris  
University of Oxford, U.K.

Contemporary findings suggest that the imagination of autistic children is not as limited as was once thought. In contrast, Scott and Baron-Cohen (1996) claim that children with autism are unable to draw pictures of impossible entities. An experiment showed that children with autism, children with moderate learning disabilities, and normal 4-year-olds were equally successful at identifying real and impossible pictures and at completing pictures to make them look either real or impossible. The previously reported inability to draw "impossible" pictures is unlikely to reflect an imaginative deficit and may instead result from a misunderstanding of the task or limitations in the executive abilities required to plan and draw an unusual picture for the first time.

**Keywords:** Autism, preschool children, creativity, drawing.

**Abbreviations:** MLD: moderate learning disability; TROG: Test for Reception of Grammar.

### Introduction

Increasingly research has questioned the depth of autistic children's impairment in pretence and the imagination. Rather than lacking an ability to pretend, children with autism may be less motivated to engage in everyday pretence (Lewis & Boucher, 1988) or less able to generate pretend activities (Jarrod, Boucher, & Smith, 1996). Other evidence shows that autistic children can use counterfactual objects as substitutes in instructed pretence (e.g. use a pencil to represent a toothbrush; Jarrod, Boucher, & Smith, 1994); they can envisage the consequences of pretend episodes (Kavanaugh & Harris, 1994); they respond appropriately to hypothetical statements such as "If Mummy hadn't made the cake, where would the chocolate be?" (Peterson & Bowler, 1996); and they can suggest alternative (counterfactual) antecedents and consequents in causal situations (e.g. suggesting that a story character could have prevented getting her socks muddy by wearing boots; Hadwin & Bruins, 1997). In order to consider these various non-existent or counterfactual possibilities children must be able to imagine alternatives to reality.

In contrast, a recent finding confirms and elaborates on the traditionally held view of limited imagination in children with autism. Scott and Baron-Cohen (1996) report that autistic children are unable to depict impossible entities, such as a two-headed man. Most prior

Requests for reprints to: Hilary J. Leevers, Center for Molecular & Behavioral Neuroscience, Aidekman Research Center, Rutgers University, 197 University Avenue, Newark, NJ 0710, U.S.A. (E-mail: leevers@axon.rutgers.edu).

399

**References**

Berti, A. E., & Freeman, N. H. (in press). Representational change in resources for pictorial innovation: A three-component analysis. *Cognitive Development*.

Bishop, D. V. M. (1982). *Test for Reception of Grammar*. Abingdon, U.K. Medical Research Council, Chapel Press.

Bishop, D. V. M. (1993). Annotation: Autism, executive functions and theory of mind: A neuropsychological perspective. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 34, 279-293.

Charman, T., & Baron-Cohen, S. (1993). Drawing development in autism: The intellectual to visual realism shift. *British Journal of Developmental Psychology*, 11, 171-185.

Cohen, J. (1960). Nominal scale agreement with provision for scaled disagreement or partial credit. *Psychological Bulletin*, 70, 213-220.

Cox, M. V. (1993). *Children's drawings of the human figure. Essays in Developmental Psychology*. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.

Cox, M. V., & Moore, R. (1994). Children's depictions of different views of the human figure. *Educational Psychology*, 14, 427-436.

Eames, K., & Cox, M. V. (1994). Visual realism in the drawings of autistic, Down's syndrome and normal children. *British Journal of Developmental Psychology*, 12, 235-239.

Fein, D., Lucci, D., & Waterhouse, L. (1990). Brief report: Fragmented drawings in autistic children. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 20, 263-269.

ISI Institute for Scientific Information® CITATION DATABASES

HOME HELP GENERAL SEARCH CITED REF SEARCH MARK LOG OFF

### General Search Results--Full Record

Article 1 of 2

NEXT

SUMMARY

HOLDINGS

RELATED RECORDS

Drawing impossible entities: A measure of the imagination in children with autism, children with learning disabilities, and normal 4-year-olds

Leevers HJ, Harris PL

JOURNAL OF CHILD PSYCHOLOGY AND PSYCHIATRY AND ALLIED DISCIPLINES

39: (3) 399-410 MAR 1998

Document type: Article Language: English Cited References: 37 Times Cited: 0

### Abstract:

Contemporary findings suggest that the imagination of autistic children is not as limited as was once thought. In contrast, Scott and Baron-Cohen (1996) claim that children with autism are unable to draw pictures of impossible entities. An experiment showed that children with autism, children with moderate learning disabilities, and normal 4-year-olds were equally successful at identifying real and impossible pictures and at completing pictures to make them look either real or impossible. The previously reported inability to draw "impossible" pictures is unlikely to reflect an imaginative deficit and may instead result from a misunderstanding of the task or limitations in the executive abilities required to plan and draw an unusual picture for the first time.

### Author Keywords:

autism, preschool children, creativity, drawing

### KeyWords Plus:

EXECUTIVE FUNCTION DEFICITS, GRAPHIC ABILITIES, VISUAL REALISM, PRETEND PLAY, MIND, PERSPECTIVE

### Addresses:

Leevers HJ, Rutgers State Univ, Aidekman Res Ctr, Ctr Mol & Behav Neurosci, 197 Univ Ave, Newark, NJ 07102 USA.

Rutgers State Univ, Aidekman Res Ctr, Ctr Mol & Behav Neurosci, Newark, NJ 07102 USA.

Univ Oxford, Oxford OX1 2JD, England.

### Publisher:

CAMBRIDGE UNIV PRESS, NEW YORK

### IDS Number:

ZB987

### ISSN:

0021-9630

Article 1 of 2

NEXT

SUMMARY



Universidad de Granada  
Fundada en 1531

Departamento de Biblioteconomía y Documentación

© Emilio Delgado López-Cózar  
edelgado@ugr.es

# Trabajos citados / Trabajos que citan

ISI Institute for Scientific Information® CITATION DATABASES

HOME HELP DIGITAL SEARCH CITED REF SEARCH SEARCH RESULTS LOG OFF

### Cited References

[Update on science mapping: Creating large document spaces](#)  
Small H  
SCIENTOMETRICS  
38: (2) 275-293 FEB 1997

[RELATED RECORDS](#) [Explanation](#)

Clear the checkbox to the left of an item if you do not want to search for articles that cite the item when looking at Related Records.

Cited Author	Cited Work	Volume	Page	Year
<input checked="" type="checkbox"/> AMSLER RA	APPL CITATION BASED			1972
<input checked="" type="checkbox"/> BRAAM RR	J AM SOC INFORM SCI	42	233	1991
<input checked="" type="checkbox"/> BURGIN R	J AM SOC INFORM SCI	46	562	1995
<input checked="" type="checkbox"/> CALLON M	MAPPEL	100	1006	
<input checked="" type="checkbox"/> DOREIAN P				94
<input checked="" type="checkbox"/> GRIFFITH BC				94

**Cited Reference linked to Source Item**

ISI Institute for Scientific Information® CITATION DATABASES

HOME HELP DIGITAL SEARCH CITED REF SEARCH SEARCH RESULTS LOG OFF

### Citing Articles--Summary

[Update on science mapping: Creating large document spaces](#)  
Small H  
SCIENTOMETRICS  
38: (2) 275-293 FEB 1997

These documents in the database cite the above article:

Page 1 ( Articles 1 -- 7): [MARK ALL](#) [SUBMIT](#)

| << < [ 1 ] > >> |

Chen CM  
[Visualizing semantic spaces and author co-citation networks in digital libraries](#)  
INFORM PROCESS MANAG 35: (3) 401-420 MAY 1999

Small H  
[Visualizing science by citation mapping](#)  
J AM SOC INFORM SCI 50: (9) 799-813 JUL 1999

**Citing Article**



# Trabajos relacionados

**ISI. Institute for Scientific Information®** CITATION DATABASES

HOME HELP GENERAL SEARCH CITED SEARCH SEARCH RESULTS LOG OFF

### Related Records--Summary

These documents in the database are related to parent record:

Small H [Update on science mapping: Creating large document spaces](#)

Page 1 ( Articles 1 -- 10):

« « [ 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 ] » » »

---

Small H  
[Visualizing science by citation mapping](#)  
J AM SOC INFORM SCI 50: (9) 799-813 JUL 1999

Small H  
[A general framework for creating large-scale maps of science in two or three dimensions: The SciViz system](#)  
SCIENTOMETRICS 41: (1-2) 125-133 JAN-FEB 1998

WHITE HD, MCCAIN KW  
[BIBLIOMETRICS](#)  
ANNU REV INFORM SCI 24: 119-186 1989

**Related Record with the highest number of shared references**



Universidad  
de Granada

Universitas  
granatensis

# INTERNET



Universidad de Granada  
Fundada en 1531

Departamento de Biblioteconomía y Documentación

© Emilio Delgado López-Cózar  
edelgado@ugr.es

# La información en la red (I)

- ✘ 60 millones de sedes web
- ✘ 10.000 millones de páginas
- ✘ Crecimiento: desorbitado
- ✘ 600 millones de usuarios
- ✘ 80% de la información en inglés. Español = 4%
- ✘ USA: 50% de los sitios



# La información en la red (II)

- ❖ Internet: Mayor medio de publicación desde la invención de la imprenta.
  - ❖ Dió voz a los que no la tenían.
  - ❖ Hizo visible lo que antes era opaco
  - ❖ Multiplicó la información circulante
- ❖ No hay orden
- ❖ Está en continuo cambio
- ❖ Casi todo está en Internet
- ❖ No existe control de calidad de los contenidos. Los buenos permanecen y están patrocinados por instituciones de solvencia reconocida
- ❖ Buen uso de la red
  - ❖ No búsquedas temáticas generales
  - ❖ Sí búsquedas concretas de personas, instituciones, documentos...



# Criterios de selección y valoración de la información en Internet

- ✘ Se han propuesto muchos y variados
- ✘ Los principales:
  - ✘ Autoridad: credibilidad del autor
  - ✘ Filiación / ubicación del recurso
  - ✘ Actualidad
  - ✘ Finalidad
  - ✘ Audiencia
  - ✘ Legibilidad / Usabilidad



# Búsqueda de información en Internet

## Sugerencias generales

- ✓ Consultar previamente las páginas de ayuda de la herramienta a emplear
- ✓ Fijar antes de realizar la búsqueda las preferencias: número de documentos y tipo de información a mostrar, criterios de ordenación....
- ✓ Elegir preferentemente *búsqueda avanzada*
- ✓ Concretar al máximo los términos de búsqueda
- ✓ Multitarea



# Índices o directorios versus Motores de búsqueda o Buscadores

## Índices o directorios

- ✦ Forma organizada de acceder a temas de interés
- ✦ Clasificación normalmente jerárquica
- ✦ Realizada por indizadores humanos
- ✦ Volumen de información menor que en buscadores
- ✦ Nunca se busca, siempre se navega
- ✦ El mejor índice es el
  - ✦ que recoge más páginas
  - ✦ realizado por expertos en una materia

## Motores de búsqueda

- ✦ La celda de búsqueda
- ✦ Recomendados para buscar temas específicos
- ✦ Indización automática de páginas
- ✦ Mayor cobertura que los índices
- ✦ El mejor buscador es el que indice el mayor número de páginas y el que presente los resultados de de forma más pertinente



# Motor de búsqueda Google

<http://www.google.com>

- ▶ El mayor motor: indiza 3000 millones de páginas
- ▶ Ofrece los resultados por visibilidad y peso de los enlaces
  - ▶ Número y contenido de páginas vinculadas
  - ▶ Prefiere las páginas en las que los términos buscados están cerca unos de otros
- ▶ Traducción de páginas web
- ▶ Muestra las dos primeras líneas en la que aparecen las palabras buscadas



# Motor de búsqueda Google

## Características principales

- ✓ Búsqueda básica y avanzada
- ✓ Reconoce palabras vacías:
  - ✓ Búsqueda: *política de defensa*:
    - ✓ ignora *de* y busca **política AND defensa**
    - ✓ para que no ignore *de* debemos buscar así:
      - ✓ **política +de seguridad** o
        - ✓ “política de seguridad” o
        - ✓ **politica.de.seguridad**
- ✓ Incluye operador **AND** por defecto
- ✓ No distingue entre mayúsculas y minúsculas
- ✓ Tampoco distingue acentos



# Motor de búsqueda Google

## Características principales

- ✓ No admite truncamiento con \*
- ✓ Asterisco que sustituye a una palabra
  - ✓ **política \* seguridad**. Resultados: politica de seguridad, politica con seguridad...
- ✓ Operador de exclusión: signo menos -
- ✓ Comillas “ ”: para buscar toda la frase. Ej: “**politica de seguridad**”
- ✓ Operador de suma: **OR** (en mayúsculas)
- ✓ No admite agrupación con ()



# Motor de búsqueda Google

## Búsqueda avanzada

- Acotar la búsqueda a las páginas de un sitio determinado.
- Acotar la búsqueda a las páginas en un determinado idioma.
- Encontrar todas las páginas que contienen vínculos con un determinado sitio web.
- Encontrar páginas relacionadas con una determinada página web
- Buscar en distintas partes de la página: título de la página, url, contenido....
- Buscar páginas actualizadas en un periodo de tiempo determinado
- Para buscar tipos de ficheros PowerPoint (también otros: doc, xls, pdf...)



# Índice Yahoo

- Indiza 3 millones de páginas
- Buscar categorías y no sitios
- Existen opciones de búsqueda simple y avanzada
- Permite acotar la búsqueda a las páginas de un sitio determinado
- Permite acotar la búsqueda a las páginas en un determinado idioma
- Permite encontrar todas las páginas que contienen vínculos con un determinado sitio web.
- Permite encontrar páginas relacionadas con una determinada página web
- Buscar en distintas partes de la página: título de la página, url, contenido....
- Buscar páginas actualizadas en un periodo de tiempo determinado



# Organización de la información



# Sistemas y procedimientos

- **Objetivos**

- Almacenar y recuperar el material informativo
- Facilitar la redacción

- **Sistema manual**

- Fichero bibliográfico: Referencia bibliográfica, fichas A7, orden alfabético
- Fichero de trabajo: Información (encabezamiento, resúmenes, citas, referencias cruzadas, juicios e ideas propias), fichas A5, orden numérico

- **Sistema automatizado**

- Base de datos bibliográfica: Pro-Cite ([www.procite.com](http://www.procite.com)), Reference Manager ([www.refman.com](http://www.refman.com)), EndNote ([www.endnote.com](http://www.endnote.com))
- Base de datos documental: Access, Filemaker Pro...



# Funciones y utilidades base de datos bibliográfica

- **Búsqueda e importación de información**
  - Búsqueda e importación directa de registros de bibliotecas de todo el mundo e integración automática en la propia base de datos
  - Búsqueda e importación directa de registros de Pubmed (Medline en Internet)
  - Importación de registros de bases de datos bibliográficas (P.ej. A&HCI, Francis, Historical Abstracts)
  - Captura de páginas web
- **Organización y recuperación de URL y documentos**
  - Apertura directa de enlaces a documentos salvados y URL



# Funciones y utilidades base de datos bibliográfica

- **Entrada, edición, organización y búsqueda de registros bibliográficos**
  - Posibilidad de referenciar hasta 39 tipos de documentos: libros, artículos revistas, comunicaciones a congresos, informes, manuscritos, e-mail, web page..
  - 45 campos de información bibliográfica para cada registro.
  - Generación automática de listas de autoridades para controlar y normalizar cualquier campo de los registros: nombre autores, títulos revistas, palabras clave...
  - Eliminación automática de registros duplicados



# Funciones y utilidades base de datos bibliográfica

- Funciones de búsqueda en la base de datos con innumerables operadores y presentadas de forma muy amigable.
- Diversos sistemas de ordenación de registros (predefinidos los más comunes)
- Visualización de registros: ver campos deseados, formato bibliográfico de salida
- Edición de registros: campos de extensión variable, edición individual o global de registros



# Funciones y utilidades base de datos bibliográfica

- **Redacción de la tesis: presentación de la bibliografía**
  - Inserción automática de citas en el texto según formato y estilo deseado
  - Generación automática de la lista de referencias bibliográficas según formato y estilo deseado
  - Innumerables estilos de referenciación bibliográfica (ANSI, APA, MLA, Chicago, SCIENCE, UMI, AIP..)
- **Generación y presentación de bibliografías**

